

Föreningen Svenska Missionskyrkans Utbildningscentrum
Organisationsnummer 802412-7048
Årsredovisning 2008

Årsredovisning för räkenskapsåret 2008-01-01 till 2008-12-31

Styrelsen för Svenska Missionskyrkans Utbildningscentrum avger härmed följande årsredovisning.

Innehåll	Sida
- Förvaltningsberättelse	2
- Föreningens resultaträkning	10
- Föreningens balansräkning	11
- Noter	13

Alla belopp redovisas, om inte annat anges, i svenska kronor.
Uppgifter inom parentes avser föregående år.

Information om verksamheten

Mål och uppdrag

Föreningen Svenska Missionskyrkans Utbildningscentrum (UCL) är en ideell förening med Svenska Missionskyrkan och Svenska Missionskyrkans Ungdom (SMU) som medlemmar. Föreningen bildades 2002 genom en ombildning av den tidigare föreningen Lidingö folkhögskola som verkat på Lidingö sedan 1976.

UCL är en av landets 148 folkhögskolor, av vilka mer än hundra är så kallade rörelseskolor som i likhet med UCL har sin förankring i en folkrörelse. Tillsammans med studieförbund, folkbibliotek, museer, mm, utgör folkhögskolorna den organiserade folkbildningen. Folkbildningen växte fram ur 1800-talets samhällsomvälvning i Skandinavien. Vuxnas lärande definierades ur den skapande människans perspektiv och utifrån pragmatiska och solidariska utgångspunkter.

Det grundläggande motivet för samhällets stöd till folkbildningen är att den bidrar till en demokratisk utveckling av samhället. En ny statlig förordning om statsbidrag till folkbildningen fastställdes av regeringen i december 2006 (2006:1499) för att gälla från 1 februari 2007. Där anges att statens stöd till folkbildningen syftar till att

- *stödja verksamhet som bidrar till att stärka och utveckla demokratin,*
- *bidra till att göra det möjligt för människor att påverka sin livssituation och skapa engagemang att delta i samhällsutvecklingen,*
- *bidra till att utjämna utbildningsklyftor och höja bildnings- och utbildningsnivån i samhället, och*
- *bidra till att bredda intresset för och öka delaktigheten i kulturlivet.*

Vidare anges att verksamheter inom sju definierade områden i särskilt hög grad utgör motiv för statens stöd:

1. den gemensamma värdegrunden; alla människors lika värde och jämställdhet mellan könen,
2. det mångkulturella samhällets utmaningar,
3. den demografiska utmaningen,
4. det livslånga lärandet,
5. kulturen,
6. tillgängligheten och möjligheterna för personer med funktionshinder, och
7. folkhälsa, hållbar utveckling och global rättvisa.

I Svenska Missionskyrkans Utbildningscentrums egna stadgar definieras mål och uppdrag till att

- *söka tillgodose medlemmarnas behov av medlems- och ledarutbildning, yrkesutbildning och fortbildning samt ge stöd till utveckling av församlingar och samfund*
- *bedriva folkhögskoleverksamhet i enlighet med statens förordning om statsbidrag till folkbildningen*
- *utgöra en mötesplats för människor och idéer inom och utom den egna rörelsen*
- *inom sitt uppdrag samverka med övriga folkhögskolor inom Svenska Missionskyrkan och med Teologiska Högskolan, Stockholm*

Kursverksamhet

FOLKBILDNING

Den statsbidragsfinansierade verksamheten genomförs i form av långa och korta kurser samt kulturprogram och utvecklingsarbeten. Därtill genomförs UCL kurser, konferenser, utvecklingsarbeten och projekt i kraft av extern finansiering.

Folkhögskolekurser genomförs både på Lidingö och på Cityenheten på Kungsholmen samt utlokaliserat på olika platser i landet.

Skolan hyr utbildningslokaler av Svenska Missionskyrkan i fastigheten Missionskolan 1 på Lidingö och disponerar därtill två bostadsfastigheter med närmare 30 rum för studenthemsboende. Utbildningslokaler hyrs även på Kungsholmen.

Folkhögskolan formas genom en mix av långa kurser, korta kurser på folkbildningsanslaget samt uppdragsutbildningar inom framförallt offentligt sektor.

Utbildningscentrum på Lidingö gör mer och mer skäl för namnet, en skärningspunkt mellan folkbildning, uppdragsutbildning och offentlig utbildningsplats för Lidingö stad.

Att vara **lärare** på Lidingö folkhögskola kan innebära att på morgonen möta studerande som går någon av de långa utbildningarna, studeranden som finns på Lidingö allt ifrån en termin upp till två-tre år. I utbildningssammanhanget ges möjlighet att tillsammans med motiverade vuxna utveckla pedagogiska metoder, att pröva, att utvärdera, att omforma.

Eftermiddagen kan vara en uppdragsutbildning. Till exempel ungdomsstyrelsen som kommer med sina kurser för internationella volontärer inom EU programmet Ungdom (Europeisk Volontärstjänst) och som Lidingö varit nationell utbildningsanordnare för i över 10 år. Det kan också vara personal på en vårdcentral eller på en förskola som vill arbeta med personalutveckling i grupp eller enskilt. Ibland föregår eftermiddagens session av att hela gruppen utmanat sig själv i den utvecklande metod som vi kallar Utepedagogik.

Nästa dag i en lärares almanacka kan vara markerat för samtal med equmenia eller Svenska Missionskyrkan, lokalt, regionalt eller nationellt angående en ledarutbildning, fortbildning eller idéutveckling. Det kan röra sig allt från att möta en scoutgrupp från Enskede till att moderera en samling med Missionskyrkans mentorer.

Att vara **studerande** på Lidingö folkhögskola kan också innebära olika utmaningar. Kanske är du diakonstuderande och planerar för och önskar få möjlighet att arbeta i kyrkan eller på kyrkans uppdrag i kristet socialt arbete. Kursen som är ettårig ställer höga krav på personlig mognad och erfarenhet från arbetsliv samt relevant grundutbildning. Diakonal kurs är fokuserad på tjänst i Svenska missionskyrkan och hos dess samarbetspartners men har en ekumenisk öppenhet för andra traditioner. Eller också går du den tvååriga yrkesutbildningen för att bli Fritidsledare. Ett yrke som har brist på utbildade, i synnerhet i Stockholmsregionen. Denna kurs är den pedagogiska ryggraden i Lidingö folkhögskola och var själva utgångspunkten för skolans grundande. Utvecklingen har från att de flesta studeranden på Fritidsledarlinjen kom från föreningslivet till att idag bestå till största delen av studerande som planerar för att arbeta inom kommunal fritidssektor. Det har också lett till att skolan berikats med en större variation av uttryck för tro och kultur än den homogena ”missionskyrkliga”.

Du finns också här som går Livsverkstan. Kanske är du en av de modigaste. Du vill pröva dig själv, din världsbild och ditt liv och gör det genom att kasta dig in i en skapande verksamhet där du använder dig av måleri, skulptur, skrivande och drama. Ni som går MUL-kursen är bara här en intensiv termin, på den hinner ni också resa till något land där Svenska Missionskyrkan, Diakonia och equmenia har kontakter, en resa som förändrar era liv. I höstas gick resan till Centralamerika.

Kursdeltagare kan man också vara i en omfattande kortkursverksamhet som sker i UCLs regi. Kursen genomförs kanske på Lidingö men också runt om i vårt land. Ibland med lärare

från skolan och ibland i samverkan med församlingar, distrikt och nationellt. Ofta är det inom ramen för Svenska Missionskyrkan och systerorganisationer men det kan också vara i samarbete med andra, framförallt inom ideell sektor.

Till UCL på Lidingö kommer också många som deltar i de uppdragsutbildningar som skolan är engagerad i. De uttrycker ofta sin överraskning över att hitta denna gröna pärla så nära Stockholm. Lite förundrade passerar de Kapellet på väg upp från busshållplatsen. Lite försiktigt närmar sig ibland samtalen om vad det egentligen är för ett ställe de kommit till och vad som är drivkraften till att en kyrka arbetar med denna typ av kurser. Det är oerhört spännande att exempelvis möta en personalgrupp från vård eller omsorgssektorn och arbeta med dem för att hjälpa dem att fungera som arbetslag. Vad ska man kalla detta – ”Förlängd Diakoni”?

Här finns också **Särvux**, glada människor som har särskilda behov, stora hjärtan och drömmar. Här får de inom ramen för kommunens verksamhet utvecklas och utbildas men också vistas dagligen i en varm och välkomnande pedagogisk miljö bland andra människor. Här finns **Kulturchock** med sina ungdomar som varit på glid och som med god pedagogisk och medmänskligt värme ges en ny chans till framtid. Här växer nu ett samarbete fram mellan Kulturchock och Lidingö folkhögskola som berikar både deras arbete med ungdomar och folkhögskolans utbildning av fritidsledare och diakoner. I parken leker barnen som går på **Stockby förskola** som finns i bottenvåningen. Restaurang Paul Petter lagar underbart god mat till såväl förskola som konferensgäster och studeranden.

UCL bedriver också en omfattande verksamhet i förhyrda lokaler på Kungsholmen under varumärket **Lidingö folkhögskola City**. Verksamhetsåret har som vanligt varit både spännande, hektiskt. Allmän linje omfattar cirka 60 elever och tillsammans med ungefär lika många elever som läser Komvuxkurser bildar detta en mångafascetterad skolmiljö där många nationaliteter, språk och kulturer möts. Ett flertal deltagare har behov av att läsa Svenska som andraspråk och för att möta olika behov av utbildning har vi bland annat utvecklat flexkurser. Detta har gett oss nya deltagare som nog annars valt en annan utbildningsanordnare.

Några nedslag från City under verksamhetsåret:

Kreativa veckan ute på Lidingö i november har blivit en av höstens höjdpunkter. Vi bryter den vanliga undervisningen och tillbringar en vecka på huvudskolan i blandade grupper. Eleverna får välja olika aktiviteter som har med friskvård och skapande att göra. Klasserna får en halvdag med utepedagogik och får känna på grupprocesserna under glada och trygga former. Att få utmana sig själv och pröva höghöjdsbanan är eftertraktat, det blir lite av en avgångsexamen! Sen tar många chansen att få pröva en pilgrimsvandring i Franciskus fotspår. Man kan också pröva körsång, avspänning, qigong, julpyssel, drömgrupp, jonglering, skivlar- och målarverkstad etc., 'Boll och grill och mys' vid vindskyddet är en höjdpunkt. Kreativa veckan resulterar alltid i någon form av collage. Den här gången var det korsstyggn som gällde. Alla deltar under minst ett pass för att tillsammans göra collage. När stämningen är god blir det roligt att pröva på sånt man annars inte skulle kommit på att ta tid att göra. Stämningen i textilrummet blir både kreativ och meditativ. Under denna vecka har både lärare och elever från City möjlighet att avnjuta den goda lunchmaten i restaurang Paul Petter.

I våras reste IU, en av våra allmänna linjer, på **en kulturell resa till Spanien och Marocko**. Framför allt studerades influenser från det Moriska riket med besök på Alhambra som det viktigaste monumentet.

Vårt **Luciafirande** är numera känt från både Sändaren och Dagen! Firandet börjar i Baptistkyrkan på Kungsholmen, som vi hyr för större samlingar. Efter luciatåget äter vi jullunch. Här samlas alla, allmänlinjeklasserna och komvuxstuderandena, Spira (kurs för psykiskt funktionshindrade), ”Svenska som andra språk” -och kärnämneskursstuderandena till en trevlig stund tillsammans. Sen drar luciatåget vidare under Kajsa-Lena Nordqvist ledning, och med

Ante Lindström som vägledare, till 4 olika avdelningar på häktet och vidare till Österåkersanstalten. Detta ger mycket starka upplevelser för våra studeranden och är mycket uppskattat från de interner som finns på plats.

Under hela året har mycket tid och energi använts av kollegiet för att utveckla IU(internationella utblickar) och ett samarbetsprojekt tillsammans med False Bay Collage i Kapstaden, **Sydafrikaprojektet**. Medel har sökts hos Palmecenter för genomförande av ett tvåårigt projekt och under de sista dagarna på året fick vi ett positivt förhandsbesked om beviljade medel. Eleverna själva har varit mycket aktiva för att samla pengar till sin egeninsats bl.a genom fönstertvätt, loppis och julmarknad. Projektet kommer att pågå under 2009 och 2010 och innebär att Citys elever besöker Sydafrika under våren 2009 varefter elever från Sydafrika besöker oss under 2010.

Det är en spännande process att intervjua och anta nya elever och att sen få träffa dem på hösten och börja jobba tillsammans. Då folkhögskolans allmänna linje och Komvux ofta är en andra chans i livet finns stora förväntningar inför att ta tag i studierna och lyckas bra den här gången! Detta kräver mycket av lyhördhet, stöttning, uppmuntran och tydlighet från lärarnas sida för att ro det hela i land tillsammans.

Folkhögskolerådet,

bestående av rektorer från de fyra folkhögskolorna som har SMK och SMU som huvudmän, samt företrädare för SMKs kyrkostyrelse och kansliledning och equmenias utbildningskoordinator, möts fyra gånger per år. Här utvecklas kontinuerligt strategier för att gemensamt ta tillvara de resurser som folkhögskolorna utgör och den mångfald av kompetenser som utvecklas på de olika skolorna. Under det gångna året har en gemensam marknadsföringsgrupp formats som framförallt har i uppgift att synliggöra folkhögskolorna inom den egna rörelsen, i samband med läger och konferenser

Verksamhetens omfattning och antal deltagare.

Den sammantagna omfattningen av UCLs kursverksamhet är betydande. Långa och korta folkhögskolekurser inom statsbidraget har omfattat 6116 deltagarveckor (6159). Antal deltagare i långa kurser var under vårterminen 92 personer och under höstterminen 146 personer, totalt under året 238 deltagare. I allmän kurs deltog 51 personer under vårterminen och 75 personer under höstterminen och i särskilda kurser deltog 41 personer under vårterminen och 71 personer under höstterminen. Totalt deltog 154 kvinnor och 84 män. Av studerande i långa kurser deltog totalt 16 personer med utländsk bakgrund. Åldersfördelningen har varit 127 deltagare mellan 18-24 år, 43 deltagare mellan 25-29 år, 34 deltagare mellan 30-45 år, 30 deltagare mellan 46-60 år och 2 deltagare från 60 år och uppåt. Extra förstärkningsbidrag för olika typer av funktionshinder har sökts för totalt 26 män och 73 kvinnor med ett belopp om 1 321 192. Beviljade medel om knappt 1 miljon har använts till förstärkta lärarinsatser motsvarande 2,56 lärartjänster, kurators- psykologinsatser motsvarande 0,75% tjänst samt SYO och samordning motsvarande 0,5 lärartjänst.

Uppdragsverksamhetens volym har uppgått till 4 516 (3 800) dtv. Komvuxkurserna på Kungsholmen har omfattat 3 800 (2980) dtv. Nio gymnasieplatser motsvarar 370 (393) dtv. Uppdragsutbildningar på Lidingö genom utepedagogik, ledarutbildningar mm har omfattat c.:a 200 dtv och volontärutbildningarna för Ungdomsstyrelsen 146 dtv (166 dtv).

Under 2008 genomfördes ett stort antal kortare folkbildningskurser, totalt 92 stycken. 57 av kurserna gjordes i samverkan med SMK/SMU på riksplanet eller med lokala församlingar och distrikt. 16 kurser gjordes i samverkan med Teamevangelisation och 4 kurser med equmenia. I egen regi har 6 kortkurser genomförts framförallt i Bibliodrama. Under året utvecklades ytterligare samverkan med Kalmar fotoklubb, arbetsförmedling och folkhögskolan i Härnösand. Viss samverkan har skett med våra två andra systerfolkhögskolor i Jönköping och i Karlskoga.

Samverkanskurser 2008

Teamevangelisation		16 kurser = 953 DV	SMK/SMU	57 kurser = 954 DV	
Teamevangelisation	Aneby			Inspirationsdag	
Nyårsläger Åre (vår samt höst)				Psalmskrivarhelg x 2	
Nyårsläger Vemdalen (vår samt höst)				Tankesmedja Framtiden	
Nyårsfestival (vår samt höst)				Styrelseutbildning x 4	
Nytt Liv Vara				Mångfalden är här	
Inspirationsdag Oskarshamn				När bristen är vår enda tillgång	
Påskfestival				Församlingsplantering x3	
Nytt Liv Vimmerby				Andlig Vägledning	
Nytt Liv Strängnäs				Ettårskurs x3	
Nytt Liv Gullspång				Utbildning för församlingsstyrelser	
Inspirationsdag Skepplanda				Styrelseutbildning	
Nytt Liv Bengtfors				Diakon/Pastorsordinander	
Nyårs Länk Flen				Styrelseutbildning Mellansvenska	
Kalmar Fotoklubb		7 kurser = 46 DV		Medarbetardag	
Shalom				Första året i tjänst x2	
Ta vinnande bilder				Gudtjänst med hela rummet	
Blixtfotografering				Diakoni och tjänst	
Nattbilder				Andlig Vägledning	
Ta vinnande bilder II				Volontärsuppföljning	
Hur gör vi förstoringar av våra bilder				Kliv ur dina skor	
Naturfotografering				Att bryta tystnaden	
UCL		6 kurser = 54 DV		När orden inte räcker	
Bibliodrama Grund				Pilgrimsvandring	
Bibliodrama Religionspedagogik				Tonårslägret LOST	
Bibliodramasymposium				Internationella enhetens kursdag	
Bibliodrama workshop				Nationella enhetens kursdag	
Trons språk				Förbereda för förändring	
Datakunskap				Ska ut "intro"	
SVF		4 kurser = 164 DV		Utbildning Repet x 4	
Lärljungaskola 1 och 2				Idédag om konfirmation	
Sommarmusikskola				Församlingskurs	
Sverige- Kultur och Samhälle				Pilgrimsliv	
Härnösand		3 kurser = 162 DV		Mentorskurs	
Smila I & II				Smaka och Se	
Dot Com				Centralamerika... Hur hamnade vi här	
ILCO		1 kurs = 6 DV		Växa ihop	
Ung Ilco forum				Fortbildning Evangelister	
equmenia		4 kurser = 48 DV		Ordinanddagar	
Att presentera en organisation				Nyanställd i Missionskyrkan	
Treklöver Gillvell I				Alla Folk	
Treklöver Gillvell II				Konfirmationsläger x 3	
Ungdomsledarkurs				Helare gudstjänst	
				Församlingssskola Bas	

Utveckling och profilering

UCL har getts ett uppdrag att vara motor och samordnare i ett pedagogiskt utvecklingsarbete inom ramen för kyrka och ungdomsförbund. Det sker bland annat genom den arbetsgemenskap som upprättas mellan de utbildningskonsulenter som är anställda av Missionskyrkan, den utbildningskoordinator som är anställd av equmenia samt lärare från folkhögskolan. Här förs kontinuerliga samtal, planeras kurser och konferenser och utvecklingslinjer tecknas. I detta involveras också Missionskyrkans och SMUs övriga folkhögskolor i ett ömsesidigt och fruktbart samarbete.

Skolans personal finns med i SMKs antagningnämnd, arbetsgrupper under kyrkostyrelsen och equmeniastyrelsen samt deltar i en del ekumeniska uppdrag på uppmaning av Missionskyrkan.

Skolans lärare arbetar också med egen pedagogisk utveckling. Nämnas kan Bibliodrama, där skolan har ett nationellt uppdrag från Sveriges Kristna Råd att vara koordinator och spjutspets i landet. Det märks också genom den tvååriga pedagogutbildningen i Bibliodrama som folkhögskolan ger. Utepedagogiken är välkänd och efter drygt 15 års arbete planerar vi nu för ”den andra generationen” en utveckling och fördjupning av det koncept som blivit så användbart i kursverksamhet och uppdragsutbildningar. Planer finns också på att formalisera det arbete som funnits under ett antal år som sammanfattar de pedagogiska insikter som vuxit fram under begreppet X-pedagogik. Tidigare genomförda kurser ska omarbetas och erbjudas igen och en dokumentation kring arbetet ska genomföras.

Nya långa kurser håller också på att växa fram. Ungdomspedagogen blir verklighet i höst. Resultatet av ett mycket nära samarbete med främst equmenia men också Svenska Missionskyrkan och Team Evangelisation. Det blir en ny medarbetarutbildning inom Svenska Missionskyrkan och som vi hoppas också inom ramen för Svenska Baptistsamfundet och Metodistkyrkan i Sverige.

En kurs för Seniorer har arbetats fram och sätts våren 2009 under namnet ”Lära Hela Livet”. Inspiration till denna kurs har hämtats från Karlskoga folkhögskola och är en del i målsättningen att närma oss lokalsamhället Lidingö.

Tillsammans med Övre Norrlands distrikt, EFS och Svenska kyrkan har projektering av en ny bibelskola i Hemavan inletts med sikte att starta en utbildning hösten 2010.

Fritidsledarutbildningen har förändrats under året till att bli en tvåårig kurs där båda årskurserna läser tillsammans för att vinna pedagogiska fördelar. Inspiration från detta har hämtats från Sigtuna folkhögskola som är den skola utanför SMK familjen där ett tydligt och nära samarbetet har möjlighet att växa fram. Inte bara inom ramen för utbildning av fritidsledare utan också i det församlingspedagogiska fältet.

Den diakonala utbildningen är sedan den utbildning som står i tur att förändras. I och med hösten 2009 kommer utbildningen att formas som en tvåårig kurs på deltid. Det finns en rad skäl till detta som rör utbildningen och även ordination till tjänst. Beslutet om denna omläggning har förberetts genom samtal i berörda organ i skola och kyrka. Planer finns också på att starta en fritidsledarutbildning på halvfart för att möta det behov som finns i Stockholm att vidareutbilda personal i kommun och förening som arbetar som fritidsledare men som saknar utbildning.

Resultat och ställning

Kommentarer till resultatutvecklingen

De offentliga medlen svarar för huvuddelen av föreningens intäkter.

Statsbidraget från Folkbildningsrådet (FBR) består av tre delar: allmänt statsbidrag, utvecklingsmedel för ideologisk profilering och rörelseanknytning samt förstärkningsbidrag för funktionshinder. Totalt bidrag under 2008 var 9,8 mkr (2007 11 mkr) varav förstärkningsbidrag för funktionshinder uppgick till 1,0 mkr (2007 1,4 mkr) och landstingsbidraget uppgick till 2,0 mkr (1,9 mkr).

Skolans intäkter av egen verksamhet härrör i första hand från försåld utbildning, 6,0 mkr (5,1 mkr), varav 3,9 mkr (3,5 mkr) relaterar till uppdrag från Stockholms stad för komvuxutbildningar.

Intäkter från uthyrning av elevbostäder var 706 tkr (713 tkr 2007). UCL hyr Missionsgården och Munkebo för kursrelaterat studenthemsboende.

Föreningen Svenska Missionskyrkans Utbildningscentrum Lidingö verksamhetsresultat under året inkl räntekostnader blev + 2 924 tkr (2007 +2 239 tkr).

Kostnaderna för en modernisering av dataparken, servrarna och programvaror har bekostats inom resultatet med 75 000 kronor.

Avskrivningar har gjorts med 60 tkr (55 tkr). Tillgångarna i balansräkningen uppgår till 10,6 mkr (7,5). Föreningens egna kapital uppgår tack vare det mycket goda verksamhetsresultatet till 8,4 mkr (5,5 mkr). Likvida medel per 31 dec 2008 var 5,3 mkr (2,3 mkr).

UCLs helägda dotterbolag Lidingö Hotell och utbildningscentrum AB visar ett positivt resultat på 590 tkr. Total eget kapital för UCL och LHUC uppgår till 9 044 tkr.

Väsentliga händelser under räkenskapsåret

I slutet av januari lämnade UCL ett anbud gällande Vuxutbildning i Stockholms stad. Till vår stora förvåning blev vårt anbud bortsorterat i samband med tilldelningsbeslut i slutet av mars. Då vi ansåg att beslutet var felaktigt inleddes omgående en process för överprövning av beslutet i Länsrätten. Tack vare en mycket skicklig advokats agerande vann vi överprövning och fick därmed uppdrag att ett år i taget, dock längst tre år, ge Vuxkurser vid vår Cityenhet. Det första negativa beskedet föranledde MBL förhandlingar som ledde till varsel och uppsägningar av totalt 6 personer. Tack och lov kunde vi återta samtliga uppsägningar men det skapade turbulens och oro hos personalen.

Den 19 juni 1908 invigdes Missionsskolan¹ som är den fastighet som UCL och LHUC hyr för sin verksamhet. 100 års jubileet firades i slutet av september med en festlig gudstjänst där missionsföreståndare Göran Zettergren predikade. Efter gudstjänsten intogs en god lunch i restaurang Paul Petter. Två före detta rektorer, Jan Erik Melin och Valborg Lindgärde kåserade och reflekterade över den roll som Missionsskolan spelat och spelar. Thomas Lösche från Tyska Evangeliska kyrkan framförde sin glädje över det samarbete som utvecklats genom åren.

Vid ett par tillfällen under året har styrelse och personal mötts för att, utifrån de måldokument som finns, arbeta med målbild för åren 2009-2014. Tanken är att för varje år utvärdera och konkretisera innehållet i syfte att på bästa sätt utföra statens och huvudmännens uppdrag med verksamheten.

Efter ett antal turbulenta år finns nu goda möjligheter för utveckling av verksamheten. Därför var det av stor betydelse för UCLs presidium att få tillfälle att möta SMKs kyrkostyrelses presidium för presentation av nuvarande verksamhet och överläggning om gemensamma frågor. Detta möte skedde den 10 december.

1 december 2007 anställdes Ingela Eriksson som ekonom på UCL och LHUC. Det har gett goda möjligheter att följa den ekonomiska utvecklingen på nära håll och ett strategiskt arbete att placera våra ekonomiska medel med så god avkastning som möjligt har gett ett gott resultat.

Framtida utveckling

Under andra halvåret 2008 tilltog en global finanskris som lett till stor turbulens på räntemarknaden. Vid ingången av 2009 är det svårt att sja om vad finanskrisen kommer att ge för effekter på våra verksamheter. Troligen kommer vi att ha många sökanden till våra utbildningar samtidigt som risken är stor att vi förlorar kunder i konferens och hotellverksamheten. För att möta den utmaningen har omdisponering av personalresurser skett för att intensifiera marknadsföringsinsatser. Möjligen kan en del statliga medel komma folkhögskolorna till del i syfte att lindra effekterna för de som blir arbetslösa, men ännu har inga besked delgivits. En utredning pågår om eventuellt förvärv av utbildningslokalerna på Bergsgatan 51 då Stockholmshem sålt lokalerna till en bostadsrättsförening.

Slutord

Vi kan se tillbaka på ett år med mycket bra verksamhet där många människor fått möjlighet till personlig utveckling och växt. Arbetslaget präglas av stor entusiasm och vilja och lust att utveckla pedagogiska metoder och nya verksamheter. Det finns all anledning att se framtiden an med tillförsikt samtidigt som det är viktigt att noggrant följa den ekonomiska utvecklingen.

Medlemmar och andelsägare

Föreningens medlemmar är Svenska Missionskyrkan, som har egen majoritet, och Svenska Missionskyrkans Ungdom.

Förvaltning

Föreningen har under kalenderåret haft 4 protokollförda sammanträden och en årsstämma.